



Comité régional
Occitanie
Académie de Toulouse

La continuité pédagogique en temps de crise sanitaire



En ce temps de crise sanitaire, toutes les familles découvrent "la continuité pédagogique". Pour la FCPE, il ne s'agit pas de vivre l'école à la maison ou de devenir des enseignants ! Cette continuité doit aussi s'organiser en tenant compte des contraintes organisationnelles, matérielles et contextuelles des familles.

Nous avons élaboré **une enquête académique** pour centraliser les retours des parents sur les difficultés et les besoins qui remontent des territoires. Elle a été lancée depuis le lundi 23 mars et voici le lien pour y accéder : <https://forms.gle/8dV9WnCeeXeKgVcV7>

L'enquête est conçue de sorte que les familles puissent renseigner les informations de toute la fratrie, maternelles, élémentaires, collégiens, lycéens...

Au 3 avril 2020, 1638 familles ont répondu.

/ Répartition géographique des répondants /

Haute-Garonne : 1135

Tarn-et-Garonne : 224

Ariège : 123

Hautes-Pyrénées : 50

Lot : 45

Tarn : 39

Aude : 26

Gers : 14

Aveyron : 2

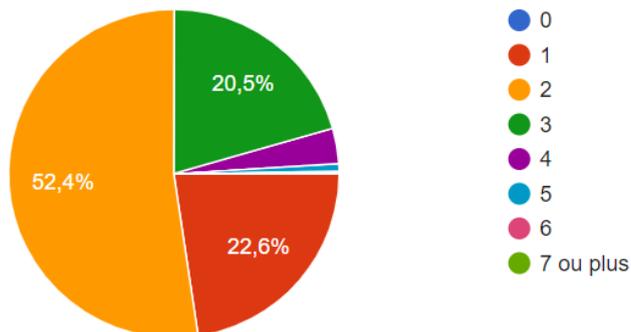
59,7% des familles qui ont répondu ne sont pas adhérentes à la FCPE.

La FCPE, première fédération de représentants de parents d'élèves, a pour vocation de représenter l'ensemble des familles du territoire académique.

/ Typologie des personnes ayant répondu au questionnaire /

Nombre d'enfants

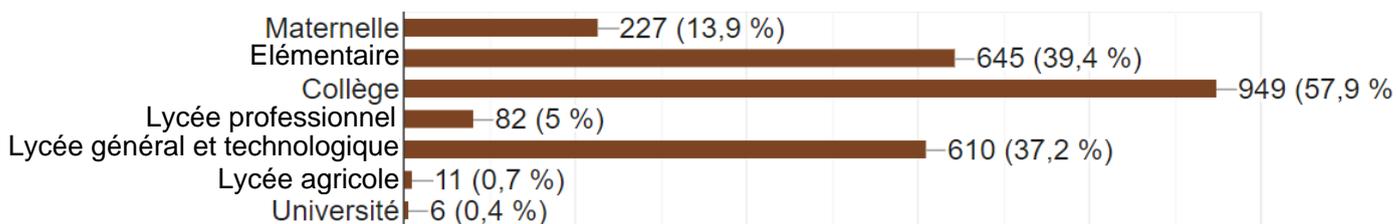
1 638 réponses



72.9% des familles ont entre 2 et 3 enfants : suivi de plusieurs niveaux, d'organisations d'enseignants différentes, de diversité de supports utilisés, d'attendus différents...

Établissement(s) scolaire(s) concerné(s)

1 638 réponses



Les autres établissements renseignés sont : CFA, Université, BTS, CPGE, Prépa Beaux-Arts, Ecole de Commerce...



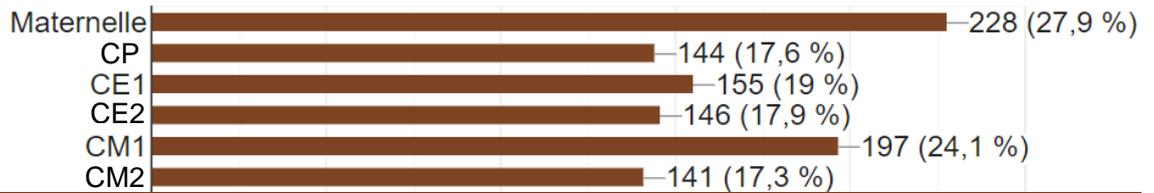
Comité régional
Occitanie
Académie de Toulouse

/ 3 volets composent l'enquête : maternelle – élémentaire, collège et lycée /

Maternelle et élémentaire

Classe(s)

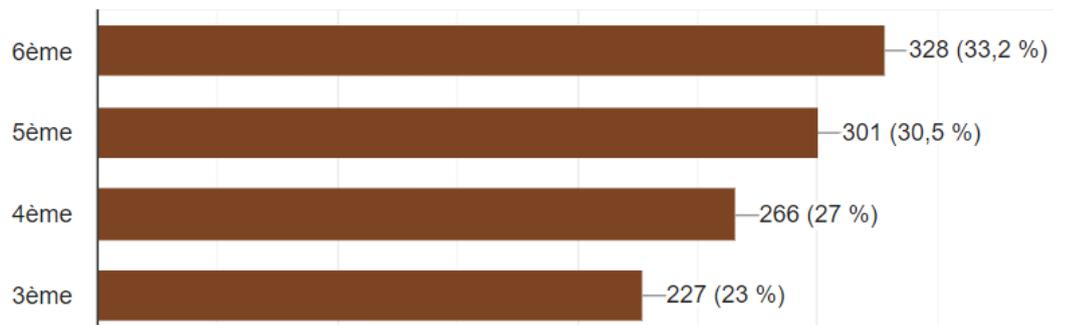
817 réponses



Collège

Classe(s)

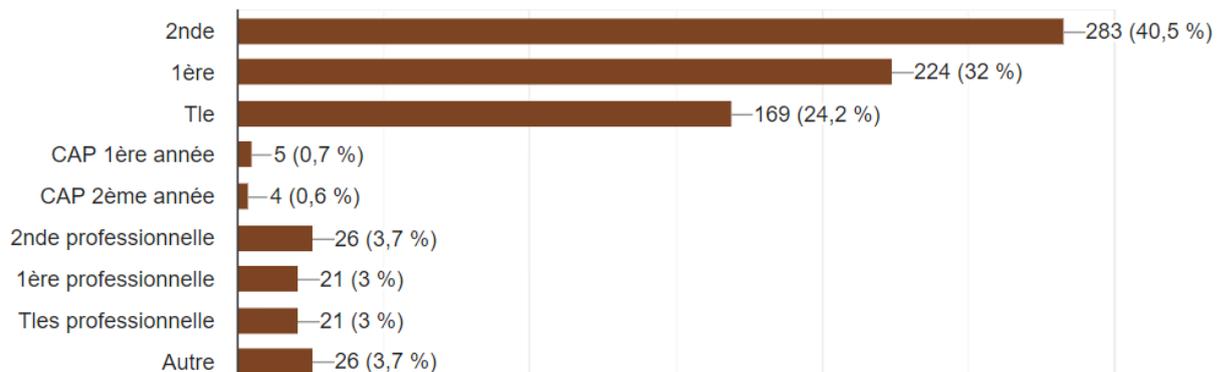
987 réponses



Lycée

Classe(s)

699 réponses



Pour les écoles, la classe de CM1 arrive en tête des réponses.
Pour le secondaire, les niveaux de 6^{ème}, 5^{ème} et de 2^{nde} complètent le podium.

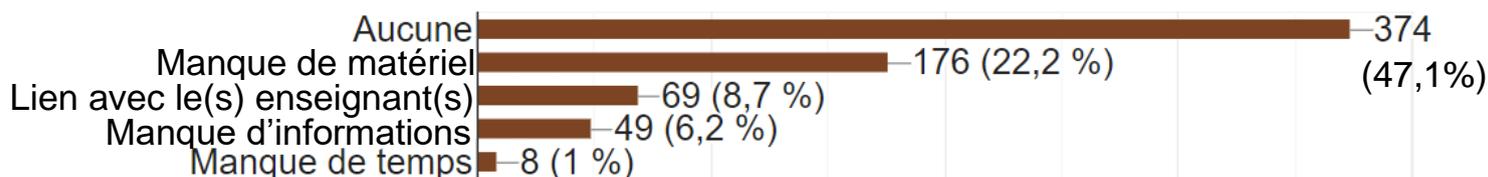
/ Difficultés rencontrées par les élèves /

Une famille d'écoliers sur 2 dit rencontrer des difficultés alors que 8 collégiens et lycéens sur 10 signalent en rencontrer. **L'approche diffère dans le premier et le second degré.**

Maternelle / Élémentaire :

Quelles sont les difficultés que vous rencontrez ?

794 réponses



Pour les maternelles et élémentaires, c'est le manque de matériel qui est problématique (à 22.2%), suivi d'un manque de lien avec les enseignants (à 8.7%) et du manque d'informations (à 6.2%).

Collège :

Quelles sont les difficultés que vous rencontrez ?

934 réponses



Pour les collégiens, c'est l'accès à l'ENT (à 28.7%) **qui est problématique**, suivi de l'apprentissage de nouvelles leçons (à 25.5%) et du manque de lien avec les enseignants (à 22.9%).

Lycée :

Quelles sont les difficultés que vous rencontrez ?

650 réponses



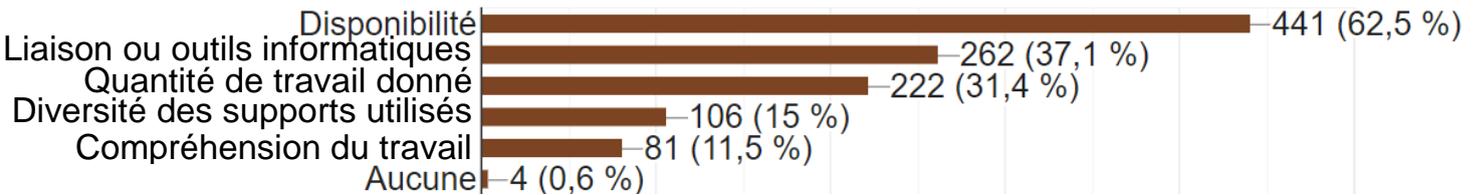
Pour les lycéens, c'est le manque de lien avec les enseignants qui est problématique (à 35.7%), suivi de l'accès à l'ENT (à 31.5%) et du manque d'informations (à 28.2%).

/ Difficultés rencontrées par les parents /

Maternelle / Élémentaire :

Difficultés d'organiser l'accompagnement de votre/vos enfant(s)

706 réponses



Pour les parents de maternelles et élémentaires, c'est la disponibilité qui est problématique (à 62.5%), suivi de la liaison internet et/ou des outils informatiques (à 37.1%) et de la quantité de travail donné (à 31.4%).

Collège :

Difficultés d'organiser l'accompagnement de votre/vos enfant(s)

871 réponses



Pour les parents de collégiens, c'est également la disponibilité qui est problématique (à 54.9%), suivi de la quantité de travail donné (à 44.2%) et de la liaison internet et/ou outils informatiques (à 38.1%).

Lycée :

Difficultés d'organiser l'accompagnement de votre/vos enfant(s)

571 réponses



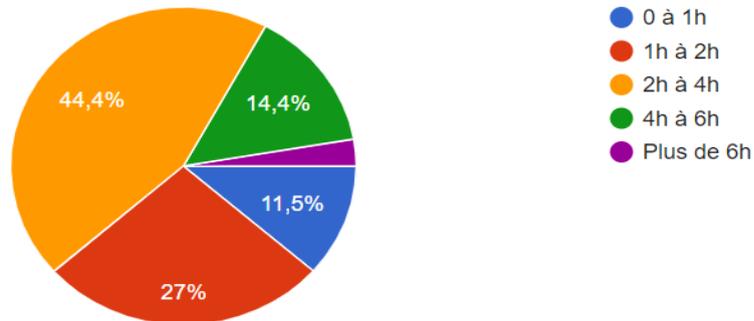
Pour les parents de lycéens, c'est encore la disponibilité qui est problématique (à 44.1%), suivi de la liaison internet et/ou outils informatiques (à 37.8%) et de la compréhension du travail donné (à 34.5%).

/ Accompagnement des parents /

Maternelle / Élémentaire :

Combien de temps consacrez-vous à l'accompagnement chaque jour ?

847 réponses

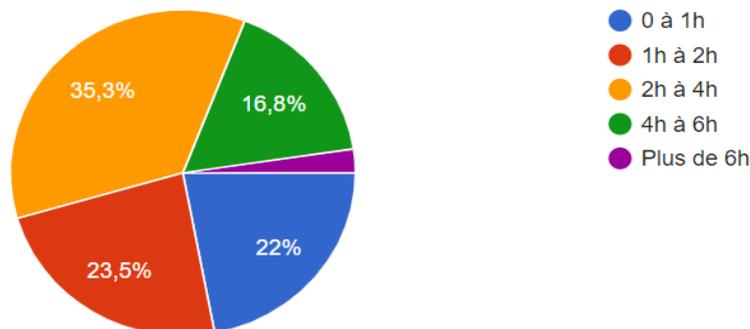


Pour les maternelles et élémentaires, la plupart des familles (44.4%) consacre 2 à 4h à l'accompagnement de leurs enfants chaque jour, suivi de 1 à 2h (27%) et de 4 à 6h (14.4%).

Collège :

Combien de temps consacrez-vous à l'accompagnement chaque jour ?

976 réponses

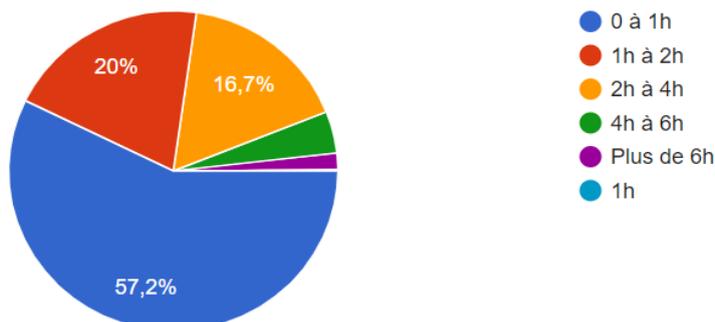


Pour les collégiens, la plupart des familles (35.3%) consacre 2 à 4h à l'accompagnement de leurs enfants chaque jour, suivi de 1 à 2h (23.5%) et de 0 à 1h (22%).

Lycée :

Combien de temps consacrez-vous à l'accompagnement chaque jour ?

664 réponses



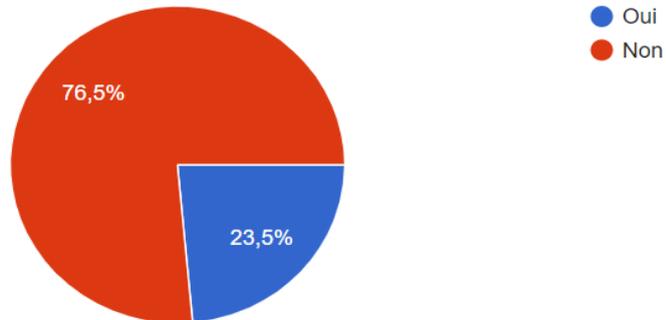
Pour les lycéens, la plupart des familles (57.2%) consacre 0 à 1h à l'accompagnement de leurs enfants chaque jour, suivi de 1 à 2h (20%) et de 2 à 4h (16.7%).

/ Devoirs notés /

Maternelle / Élémentaire :

Votre/vos enfant(s) a.ont des devoirs notés ?

879 réponses

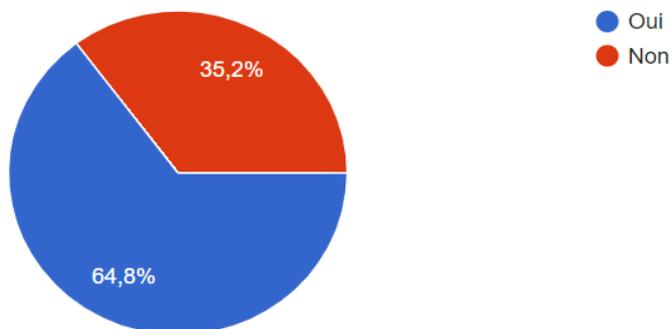


23.5% des maternelles et des élémentaires ont des devoirs notés.

Collège :

Votre/vos enfant(s) a.ont des devoirs notés ?

959 réponses

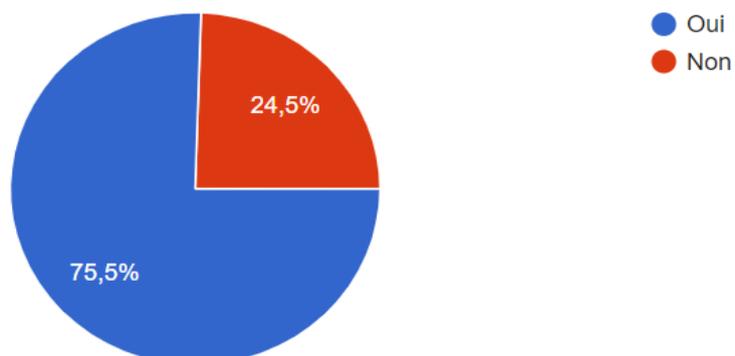


64.8% des collégiens ont des devoirs notés.

Lycée :

Votre/vos enfant(s) a.ont des devoirs notés ?

682 réponses



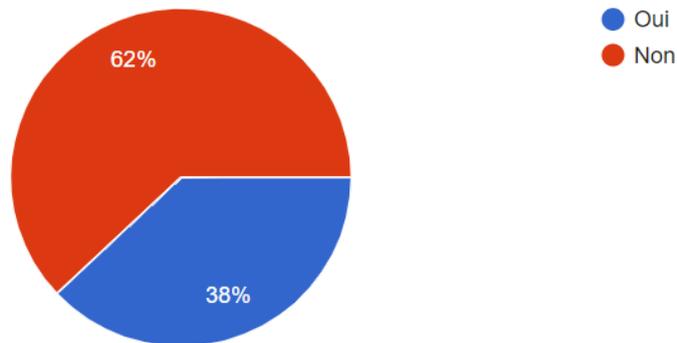
75.5% des lycéens ont des devoirs notés.

/ Organisation de l'enfant en fonction de l'emploi du temps scolaire /

Maternelle / Élémentaire :

Votre/vos enfant(s) s'organise.ent-il(s) en fonction de son/leur emploi du temps scolaire ?

880 réponses

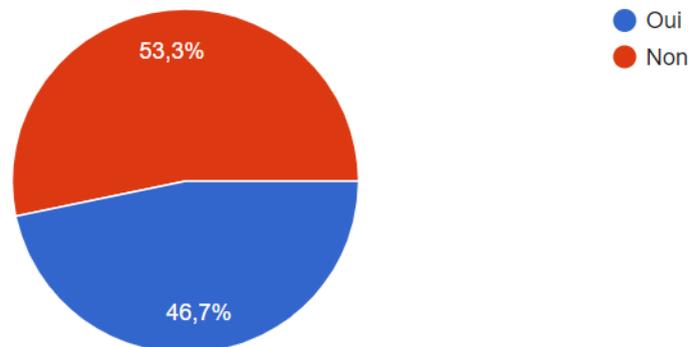


62% des maternelles et élémentaires ne s'organisent pas en fonction de l'emploi du temps scolaire.

Collège :

Votre/vos enfant(s) s'organise.ent-il(s) en fonction de son/leur emploi du temps scolaire ?

978 réponses

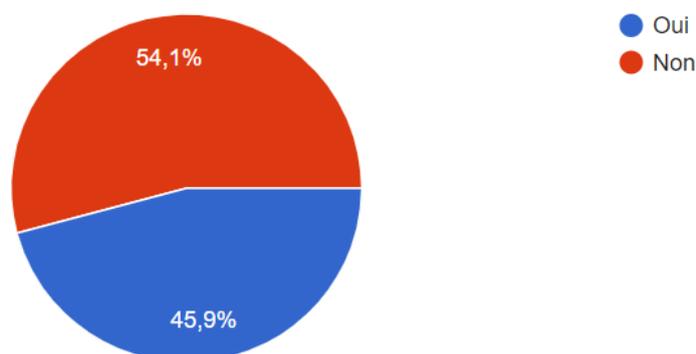


Seulement 46.7% des collégiens s'organisent en fonction de leur emploi du temps scolaire.

Lycée :

Votre/vos enfant(s) s'organise.ent-il(s) en fonction de son/leur emploi du temps scolaire ?

687 réponses



Seulement 45.9% des lycéens s'organisent en fonction de leur emploi du temps scolaire.



Comité régional
Occitanie
Académie de Toulouse

/ Inquiétudes particulières /

Maternelle / Élémentaire :

- « Que des exercices, aucune leçon explicative »
- « Les disparités selon les matières et l'organisation des cours : rangement des leçons et exercices »
- « Maintien de l'équilibre psychologique de l'enfant »
- « Inégalité des enfants face à l'accompagnement à domicile »
- « Mon fils est dyslexique, je m'inquiète donc sur ces apprentissages »

Collège :

- « Programme non finalisé en fin d'année, notions survolées »
- « Manque de motivation »
- « Le maintien du brevet ? »
- « Très peu de travail et d'informations envoyés par les enfants »
- « Note d'assiduité sur le travail à distance, pression scolaire »
- « Je suis incapable de lui apprendre de nouvelles notions »

Lycée :

- « Le bac, les E3C »
- « Tenir le rythme sur la durée »
- « Démobilisation de l'adolescent »
- « Pas assez de travail demandé, pas de communication avec certains enseignants, pas d'interactivité »
- « Incompréhension des nouvelles leçons abordées »
- « Mon enfant n'a pas d'ordinateur, ni de carte Sim sur son portable »

/ Ressenti de l'élève /

Collège :

- « Trop de travail »
- « Très irrégulier selon les professeurs et matières »
- « Diversité des consignes »

Lycée :

- « Pas assez interactif »
- « Travail non homogène »
- « Travail plus intense qu'en classe »

/ Bonnes pratiques /

- « Travail le matin et activités manuelles ou sport l'après-midi »
- « Suivi du cours sur France 4 »
- « La maitresse a mis en place un padlet qui permet à chaque enfant de poser un commentaire, une photo, très vivant »
- « Cahiers de vacances en ligne »
- « Pot à révision : on tire au sort la matière à réviser »
- « Bien marquer les pauses comme les récréations »
- « Reste en contact avec leurs amis pour partager leurs réflexions et leurs recherches par rapport aux devoirs »